

СОГЛАСОВАНО  
Советом учреждения  
протокол от 30.04.2020 г, №04

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол от 30.04.2020 г, №05

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Кишканов Е.Ю.  
Приказ от 30.04.2020 г, №22-ОД



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В**  
**АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**  
**ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Средняя общеобразовательная школа села Кусекеево**  
**муниципального района Бирский район**  
**Республики Башкортостан**

**Срок реализации 2019-2023 годы**

1. Согласно п.2.6 Стандарта АООП НОО в п.2.3.1 учебный план, организационного раздела 2.3. Включить абзац следующего содержания:  
 В соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план АООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема АООП НОО. Общее количество учебных занятий за четыре учебных года, составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. На внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю: из них 5 часов на реализацию направлений внеурочной деятельности и 5 часов на коррекционно-развивающую область согласно учебного плана и плана внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 начального общего образования  
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
 Средняя общеобразовательная школа  
 села Кусекеево  
 муниципального района Бирский район  
 Республики Башкортостан

<b>Учебный план начального общего образования (недельный)</b> для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке для учащихся с задержкой психического развития Вариант 7.1						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	2	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	22	22	22	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
итого		693	805	805	805	3108
Занятия внеурочной деятельности коррекционной направленности		5	5	5	5	20
-По тропинке здоровья		1	1	1	1	4
Развивайка		2	2	2	2	82
- Наши руки не для скуки		2	2	2	2	8
итого занятия внеурочной деятельности коррекционной направленности		165	170	170	170	675

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Кусекеево

муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

Начальное общее образование

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и

интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В соответствии с пунктом 3 статьи 14 Федерального закона: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 г №273-ФЗ содержание образования в МКОУ СОШ с.Кусекеево определяется ООП НОО. Учебный план разработан в соответствии с требованиями: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года №75-з (в ред. от 28.03.2014 №75-з), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.09 года № 373 (с изм. от 31.12.2015 года №1576) и в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебный план школы обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обучение в школе ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучаются языки народов Республики Башкортостан.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность урока (академического часа) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10., настоящих санитарных правил и, составляет 35-40 минут. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Определяется дифференцированно и составляет 80% и 20% соответственно.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года №75-з (в ред. от 28.03.2014 №75-з) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.09 года №373 (с изм. от 31.12.2015 года №1576) учебный план обеспечивает возможность изучения башкирского языка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** представлено учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Литературное чтение направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не осуществляется деление класса на группы, так как все классы изучают родной русский язык. На изучение данной предметной области отводится 3 часа в неделю в 1 классе (1 час на родной язык и 2 часа на литературное

чение на родном языке) и 2 часа неделю во 2,3,4 классах (по 1 часу на каждый предмет)

**Иностранный язык** изучается со 2 класса. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов **«Изобразительная искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение учебного предмета **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Изучение учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данный курс изучается в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы светской этики»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) использована на изучение предмета «Башкирский язык», во 2,3,4 классах, по 1 часу в неделю.

В первом классе предмет «Башкирский язык» изучается за счет часа внеурочной деятельности.

Занятия коррекционной направленности предполагают помощь в решении проблем возникающих при обучении учащегося счету, связанной речи и письму и направлены на оказание помощи учащемуся при освоении программного материала по предметам учебного плана проводятся в рамках внеурочной деятельности объединения: **«По тропинке здоровья»**, **«Развивайка»**, **«Наши руки не для скуки»**.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеют свои психологические особенности. Наиболее значимыми мотивами для них являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия; познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания; потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых. У детей с ограниченными возможностями здоровья существуют следующие специфические особенности: неустойчивое внимание; фрагментарное, поверхностное восприятие, малый объем памяти; пониженная работоспособность; общее недоразвитие речи; нарушение эмоционально-волевой сферы.

Работа в объединении «Наши руки не для скуки» - средство развития творчества, художественного вкуса, умственных способностей, образного мышления, речи и коммуникативной компетентности детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению коррекционной направленности **«По тропинке здоровья»** нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод

скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, наряду с этим одной из задач выступает и коррекция проблем возникающих при письме и произношении слов объединения «Развивайка».

Промежуточная аттестация для 1-4 классов включает в себя итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Кусекеево

муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан на 2019– 2020 учебный год

<b>Учебный план начального общего образования (недельный)</b> для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке составлен для АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2.			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		II	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			



Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1
Занятия коррекционной направленности	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23
итого	23	805
Занятия внеурочной деятельности коррекционной направленности	5	102
-По тропинке здоровья	1	1
Развивайка	2	2
- Наши руки не для скуки	2	2

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Кусекеево

муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан.

### Начальное общее образование

Образование в начальных классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальных классах формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В соответствии с пунктом 3 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 г №273-ФЗ содержание образования в МКОУ СОШ с.Кусекеево определяется ООП НОО. Учебный план разработан в соответствии с требованиями: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года №75-з (в ред. от 28.03.2014 №75-з), федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.09 года № 373 (с изм. от 31.12.2015 года №1576) и в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план школы обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обучение в школе ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучаются языки народов Республики Башкортостан.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Определяется дифференцированно и составляет 80% и 20% соответственно

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 года №75-з (в ред. от 28.03.2014 №75-з) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.09 года №373 (с изм. от 31.12.2015 года №1576) учебный план обеспечивает возможность изучения башкирского языка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** представлено учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных

представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Литературное чтение направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение предметов **«Изобразительная искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение учебного предмета **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) использована на изучение предмета **«Башкирский язык»**. За счет часов внеурочной деятельности изучаются спортивные игры и предметные области русский язык и литературное чтение по согласованию с родителями.

Занятия коррекционной направленности предполагают помощь в решении проблем возникающих при обучении учащегося счету, связанной речи и

письму и направлены на оказание помощи учащемуся при освоении программного материала по предметам учебного плана проводятся как в рамках урочной деятельности -2 часа в неделю так и в рамках внеурочной деятельности -3 часа. Объединения **«По тропинке здоровья»**, **«Развивайка»**, **«Наши руки не для скуки»**.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеют свои психологические особенности. Наиболее значимыми мотивами для них являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия; познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания; потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

У детей с ограниченными возможностями здоровья существуют следующие специфические особенности: неустойчивое внимание; фрагментарное, поверхностное восприятие, малый объем памяти; пониженная работоспособность; общее недоразвитие речи; нарушение эмоционально-волевой сферы.

Работа в объединении **«Наши руки не для скуки»** - средство развития творчества, художественного вкуса, умственных способностей, образного мышления, речи и коммуникативной компетентности детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению коррекционной направленности **«По тропинке здоровья»** нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, наряду с этим одной из задач выступает и коррекция проблем возникающих при письме и произношении слов объединения **«Развивайка»**.

Промежуточная аттестация для 2 класса включает в себя итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

2) Согласно п.2.8 Стандарта АООП НОО в организационный раздел включить текст следующего содержания:

### **Общие рамки организации образовательной деятельности и механизм реализации АООП НОО**

АООП НОО реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии со ст.14 ФЗ-273, реализация АООП НОО ведется на государственном языке Российской Федерации. Наряду с общеобразовательными предметами предусмотрены курсы коррекционной направленности которые призваны мотивировать учащегося к усвоению программного материала, которые реализуются как в рамках учебной так и внеурочной деятельности. Предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), внеурочная деятельность.

АООП НОО является документом, затрагивающим права обучающихся и их родителей (законных представителей), работников ОО и принимается с учетом мнения представительных органов обучающихся, совета родителей (законных представителей), работников ОО.

АООП НОО соответствует типу и виду ОО и является преемственной по отношению к основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) дошкольными образовательными организациями.

### **Система специальных условий реализации АООП НОО**

#### **Цели реализации АООП НОО:**

Обеспечение планирования результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи:**

- Создать комфортную развивающую образовательную среду, которая – будет обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей.
- Социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

- Создать систему комплексной помощи детям с умеренно ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию негрубых дезадаптивных проявлений, их социальную адаптацию.
- Сформировать у младшего школьника знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
- Способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Обеспечить систему поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

#### Принципы реализации Программы

- Основными принципами реализации Программы являются:
- предоставление равных возможностей для получения начального общего образования
- открытость образовательного пространства
- первостепенность интересов обучающихся
- свобода выбора для обучающихся

3) На основании п.2.9.3. АООП НОО п.3.2. Программа внеурочной деятельности добавить таблицу:

Направления развития личности		Формы	Класс/количество часов в учебное время			
			1	2	3	4
Наименование направления	Структура и состав					
Спортивно-оздоровительное	Объединение					
	- Спортивные игры	секция	1	2	2	1
	-По тропинке здоровья	Объединение коррекционно-развивающее	1	1	1	1
Социальное	- Развивайка	Объединение коррекционно-развивающее	2	2	2	2
	- Мир вокруг нас	объединение	1	1	2	1
Общеинтеллектуальное	.Регулярные					
	- Шахматы	объединение	1	1	1	1

Духовно- нравственное	- Башкирский язык	объединение	1			
	- В мире книг	объединение	1	1	1	2
Общекультурн ое	.Регулярные					
	- Наши руки не для скуки	Объединение коррекционно- развивающее	2	2	2	2
<b>ИТОГО кол-во внеурочной деятельности в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Кол-во часов в год</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Кол-во часов за период обучения в начальной школе</b>			<b>1350</b>			