

Управление по контролю и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан

с. Кусекеево  
(место составления предписания)

14 октября 20 19 г.  
(дата составления предписания)

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений требований законодательства об  
образовании и лицензионных требований

№ 03-14/530

В результате плановой выездной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования, в части федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионному контролю, проведенной на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (далее – Обрнадзор РБ) от 07.10.2019 №2434 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица в отношении Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кусекеево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – МКОУ СОШ с.Кусекеево) находящегося по адресам: 452470, Республика Башкортостан, Бирский район, с.Кусекеево, ул.Новостройки, д. 5, 452478, Республика Башкортостан, Бирский район, д.Кандаковка, ул.Школьная, 9, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт о результатах проверки от 14.10.2019 №03-14/531в):

- нарушение ч.9 ст.2, ст.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - Стандарт):

п.1.4. Стандарта ДО: в пояснительной записке основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) не раскрыты основные принципы и подходы дошкольного образования:

а) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

б) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

в) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

г) учет этнокультурной ситуации развития детей;

п.2.9. Стандарта ДО – в Программе, в части формируемой участниками образовательных отношений, не представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные

Управление по контролю и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан

с. Кусекеево  
(место составления предписания)

14 октября 2019 г.  
(дата составления предписания)

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений требований законодательства об  
образовании и лицензионных требований

№ 03-14/530

В результате плановой выездной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования, в части федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионному контролю, проведенной на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (далее – Обрнадзор РБ) от 07.10.2019 №2434 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица в отношении Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Кусекеево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – МКОУ СОШ с.Кусекеево) находящегося по адресам: 452470, Республика Башкортостан, Бирский район, с.Кусекеево, ул.Новостройки, д. 5, 452478, Республика Башкортостан, Бирский район, д.Кандаковка, ул.Школьная, 9, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт о результатах проверки от 14.10.2019 №03-14/531в):

- нарушение ч.9 ст.2, ст.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - Стандарт):

п.1.4. Стандарта ДО: в пояснительной записке основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) не раскрыты основные принципы и подходы дошкольного образования:

а) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

б) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

в) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

г) учет этнокультурной ситуации развития детей;

п.2.9. Стандарта ДО – в Программе, в части формируемой участниками образовательных отношений, не представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные



образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках;

п.2.10, 2.11 Стандарта ДО – отсутствие указания части, формируемой участниками образовательных отношений, в трех основных разделах Программы: целевом, содержательном и организационном;

п.2.13 Стандарта ДО: в краткой презентации Программы отсутствуют указания возрастных и иных категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья; используемые Примерные программы; характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – Стандарт НОО):

п.19.1 требований федерального Стандарта НОО: не раскрыты в полном объеме принципы и подходы к формированию ООП НОО; состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

п.19.5 требований федерального Стандарта НОО: рабочие программы курса внеурочной деятельности «Башкирский язык», «Шахматы» не содержат формы организации и виды деятельности.

пп.12, 19.2 требований федерального Стандарта НОО: не отражают специфику содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы: «Филология» вместо предметной области «Русский язык и литературное чтение»;

п.19.6 требований федерального Стандарта НОО: в содержательном разделе программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержится рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; перечень планируемых результатов воспитания по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;

п.19.7 требований федерального Стандарта НОО: в содержательном разделе программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;



п.19.8 требований федерального Стандарта НОО: программы коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

п.19.3 1. требований федерального Стандарта НОО: в организационном разделе учебного плана не отражены общее количество учебных занятий за 4 учебных года, составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов;

п.19.10 требований федерального Стандарта НОО: организационного раздела плана внеурочной деятельности не определены состав направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); отсутствует структура направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения);

- нарушение ч.9 ст.2, с.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – Стандарт ООО), в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации:

п.15 Стандарта ООО: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО не представлены во всех трех разделах: целевом, содержательном и организационном (в соотношении: обязательная составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования);

основной образовательной программой основного общего образования не обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся: не предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

18.2.2. Стандарта ООО: в организационном разделе ООП ООО отсутствуют рабочие программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру;



п.18.2.3 Стандарта ООО: в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования в разделе программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования отсутствуют:

критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

не содержит этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

п.18.3.1 Стандарта ООО: не определено количество учебных занятий за 5 лет (не менее 5267 часов и более 6020 часов);

п.8.р.2 Стандарта ООО: не отражены требования Стандарта ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: метапредметным и предметным;

п.18.2.3 Стандарта ООО: в программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования отсутствуют:

в) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

п.24 Стандарта ООО: отсутствие описания в организационном разделе материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования по обеспечению полных комплектов технического оснащения внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, инструменты письма (в тетрадях и на доске), технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации;

-нарушение ч.9 ст.2, ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения адаптированных образовательных программ образовательной организации, требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее – Стандарт АООП НОО):

п.1.8. Стандарта АООП НОО: в целевом разделе задачи образования обучающихся с ОВЗ не указаны:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;



формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;

создание специальных условий для получения образования\*(4) в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;

п.2.6. Стандарта АООП НОО: не указано соотношение обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений (определяется дифференцированно и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%)

п.2.8 Стандарта АООП НОО: организационный раздел не определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО;

в учебный план НОО не включены коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

не содержит систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта;

п.2.9.3 Стандарта АООП НОО: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) не указана;

нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте МКОУ СОШ с. Кусекеево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (<https://kusekeevo.ucoz.org>)

п.3.2 Требования в подразделе подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию о местах нахождения



структурных подразделений, положений о них (при наличии структурных подразделений).

п.3.3 Требований в подразделе «Образование» не содержится на главной странице подраздела локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

п.3.4 Требований в подразделе «Образование» не содержит информацию об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

п.3.4 Требований в подразделе «Образование» не содержит информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- нарушение ч. 4 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: отсутствие организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На основании изложенного, Обрнадзор РБ предписывает в срок до 13.04.2020:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании и лицензионных требований, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Обрнадзор РБ отчет о результатах исполнения предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Заведующий сектором контроля и оценки качества образования отдела контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Обрнадзора РБ



*(Handwritten signature of A.S. Сайфуллин)*

А.С. Сайфуллин

М.П.

С предписанием ознакомлен(а):  
Директор МКОУ СОШ с.Кусекеево

*(Handwritten signature of E.Yu. Кишканов)*

Е.Ю. Кишканов

Дата ознакомления « 14 » 10 20 18 г.

М.П.

